|  |
| --- |
| Государственное профессиональное образовательное учреждение  «Киселёвский политехнический техникум»  (ГПОУ КПТ)  **УТВЕРЖДАЮ**  Зам.директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/О.В.Старцева  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** |
| учебной дисциплины |
| **ОП.02 Название Дисциплины** |
| по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки |
| **23.00.00 Название специальности** |
|  |
|  |
|  |
| Киселевский городской округ, 2024 |
|  |

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Название дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.00.00 Название специальности

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии технических дисциплин

протокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Председатель ЦК ТД

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Неизвестный О.А.

|  |
| --- |
| Организация-разработчик: ГПОУ КПТ |
| Разработчик: Т.Н.Иванова, преподаватель ГПОУ КПТ |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| условия реализации учебной дисциплины | 7 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 8 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Паспорт оформляется: шрифт TimesNewRoman, кегль - 12, междустрочный интервал – одинарный

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.00.00 название специальности, входящей в укрупненную группу профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования 23.00.00Техника и технологии наземного транспорта[[1]](#footnote-1).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

***!!!ДЛЯ ПОЛНОСТЬЮ ВАРИАТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН:***

дисциплина является вариативной частью ОПОП, входит в профессиональный учебный цикл. Введена по….. требованиям работодателей (в соответствии с требованиями профессионального стандарта « »)

***!!! В СЛУЧАЕ, ЕСЛИ ДИСЦИПЛИНА НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ВАРИАТИВНОЙ ПОЛНОСТЬЮ, НО ВКЛЮЧАЕТ ЧАСЫ ВАРИАТИВНОЙ***

***ЧАСТИ:***

Формирование дополнительных умений и знаний будет осуществляться за счет часов вариативной части ОПОП, согласно требованиям работодателей (ИЛИ на основании требований современного производства, ИЛИ в соответствии с требованиями профессионального стандарта

*И в таблице дополнительные знания и умения выбелить курсивом*

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК, прописать | Умения | Знания |
| ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | У1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  У2. понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Д1. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  Д2.особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося\_\_\_\_\_\_\_часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося \_\_\_\_\_\_ часов;

консультации \_\_\_\_\_ часов.

За счет вариативной части \_\_\_\_\_\_\_ часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Объем образовательной программы (максимальная учебная нагрузка)** | *\** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (во взаимодействии с преподавателем) (всего)** | *\** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *\** |
| лабораторные работы | *\** |
| семинарские занятия | *\** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *\** |
| **Консультации** *(при наличии)* | *\** |
| *Промежуточная аттестация в форме (указать)* | |

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.*

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**ОП.02 Название дисциплины

В таблице – шрифт TimesNewRoman, кегль - 10, междустрочный интервал – одинарный

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект (***если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** |  | |  |  |
| **Тема 1.1.** | **Содержание учебного материала** | | *\** |
| 1 | ***Если это темы за счет часов вариативной части, выделяем курсивом***  …………. | *\*\** |
| **Лабораторные работы**  Лабораторная работа № 1 «Исследование….» | | *\** |  |
| **Практические занятия** № 1 «Расчет энергетической ценности блюд» | | *\** |
| **Семинарские занятия** № 1 «Принципы здорового питания для лиц, работающих во вредных условиях» | | *\** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | *\** |
| **Тема 1.2.** | **Содержание учебного материала** | | *\** |
| 1 | …………. | *\*\** |
| **Лабораторные работы** | | *\** |  |
| **Практические занятия** | | *\** |
| **Семинарские занятия** | | *\** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | *\** |
| **Раздел 2.** |  | | *\** |
| **Тема 2.1.** | **Содержание учебного материала** | | *\** |
| 1 | …………. | *\*\** |
| **Лабораторные работы** | | *\** |  |
| **Практические занятия** | | *\** |
| **Семинарские занятия** | | *\** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | *\** |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)* | | | *\** |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)*(если предусмотрены)* | | | *\** |
| **Всего:** | | | *(должно соответствовать количеству часов в учебном плане)* |

*Содержание учебного материала и практических часов за счет вариативной части выделить курсивом.*

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах),наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены индивидуальные проекты по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*

*3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

шрифт TimesNewRoman, кегль - 12, междустрочный интервал – одинарный).

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; мастерских \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; лабораторий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Оборудование учебного кабинета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).*

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнительные источники: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.*

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# шрифт TimesNewRoman, кегль - 12, междустрочный интервал – одинарный.

# **Контрольи оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)[[2]](#footnote-2)** | **Коды формируемых компетенций (ОК, ПК)[[3]](#footnote-3)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **умения:** |  |  |
| У. проводить органолептическую оценку качества пищевого сырья и продуктов;  …. | ОК1-9  ПК1.1-ПК1.3 | *Оценка выполнения практических работ,*  *оценка в ходе решения ситуационных задач*  *………* |
| **знания:** |  |  |
| З. роль пищи для организма человека  ….. | ОК1-9  ПК 2.1-ПК 2.3 | *Оценка выполнения тестовых заданий,*  *оценка выполнения контрольной работы*  *…….* |

*Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины.*

1. *38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм.*  [↑](#footnote-ref-1)
2. *перечисляются все знания и умения, указанные в п.4. паспорта программы* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Компетенции должны быть соотнесены со знаниями и умениями. Для этого необходимо проанализировать, освоение каких компетенций базируется на знаниях и умениях этой дисциплины* [↑](#footnote-ref-3)